



Gjerpenshavna Barnehage

Årsplan 2025/2026

ÅRSPLAN FOR GJERPENSHAVNA BARNEHAGE 2025-2026

INNLEDNING

Gjerpenshavna barnehage er en privat barnehage som ligger på Gjerpen i Skien. Barnehagen ligger i et område med mye natur og dyreliv. Gjerpenshavna ble stiftet i 2001, og har fire avdelinger med barn fra 1 til 5 år. Vi er ca. 23 ansatte og 80 barn totalt i barnehagen. Vårt hovedfokus vil alltid være å styrke barnas sosiale kompetanse med hovedfokus på tilknytning.

I Rammeplan for barnehager (2017) ligger det retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Disse har sitt opphav iblant annet FNs barnekonvensjon om barns rettigheter (Barnekonvensjonen).

Målet med rammeplanen er å gi barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Livslang læring, synet på barn, danning, barns medvirkning, barnehagens innhold og tydeliggjøring av hva som kreves av personalet er viktig i denne sammenheng.

Den gir også informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndigheter. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor danning gjennom omsorg, lek og læring står sentralt. I tillegg vektlegges sosial og språklig kompetanse samt 7 fagområder. **De 7 er;**

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Vi jobber med og berører fagområdene i ulik grad etter hva vi vektlegger og tema vi jobber med, men i løpet av året er vi innom alle. I perioder er noen fagområder mer fremtredende enn andre. Innad i barnehagen jobber vi hele tiden med å utvikle oss, og vi jobber bevisst med å implementere endringer. Motivasjon, kunnskap og inspirasjon er viktig i arbeidet, og vi er avhengige av tilbakemeldinger fra de ulike brukerne.

Ønsker du å kontakte oss?

Adresse:

Håvundvegen 9,
3715 Skien

Telefon kontor:

355 02 790

E-post:

post@gjerpenshavnabarnehage.no

Hjemmeside:

www.gjerpenshavnabarnehage.no

Årsplan godkjent av
samarbeidsutvalget i 2025.



**« Er du fornøyd så
fortell det til andre -
er du misfornøyd så
fortell det til oss! »**

For oss i Gjerpenshavna er det viktig:

- Hver og en, både barn og voksne, er unike i et fellesskap (Jfr. FNs Barnekonvensjon). Likeverd er en grunnleggende holdning.
- Barna skal i samspill med andre barn og voksne utvikle sin sosiale kompetanse. De skal bli best mulig rustet til å møte hverdagen både i og på utsiden av barnehagen og i årene som kommer.
- Små og store skal kjenne seg velkommen og verdsatt. Sammen skal vi skape innholdsrike dager som gir læring, glede og trivsel.
- Å skape trygghet for barn og foresatte. Barna skal møte omsorgsfulle voksne og de foresatte skal kunne dra fra barnehagen med en god følelse.
- Foresatte skal få god informasjon om hvordan barnet har det i barnehagen.
- Små og store skal møte hverandre med respekt. Det vil si at vi skal respektere oss selv og andre for den personen de er. Vi skal bry oss om, gi omsorg og ta hensyn til hverandre.
- Å ha en engasjert personalgruppe som er i utvikling. Det vil si at vi skal være åpne for nye ideer og tilbakemeldinger, og at vi skal tilpasse barnehagens innhold til dagens barnegruppe.

«Et godt sted å være hvor det er mye å lære»



Utvikling av sosial kompetanse, danning, lek og læring

I Gjerpenhavna vil vårt fokus alltid være å «styrke barns sosiale kompetanse».

I barnehagen møtes mennesker med ulike bakgrunn, kultur, religion og utdanning. Det samspillet som store og små har skal være preget av gjensidighet og respekt. Vi skal gi hverandre tilbakemeldinger og vi skal utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Danning er en prosess som skjer i møtet mellom mennesker, og alle er avhengige av dette samspillet for å utvikle danning.

Barna skal støttes slik at de utvikler seg til å bli undrende, nysgjerrige og åpne for omverdenen, og de skal se seg selv som naturlige deltakere i et større fellesskap.

Samfunnet har mange forventninger til den fremtidige generasjon. Barna skal tilegne og tilpasse seg ulike normer og verdier. De skal bli en del av et fellesskap og forholde seg til de lover og regler som gjelder. Dette krever sosial kompetanse. Det vil si at barna skal utvikle evnen til å være sammen med andre og å fungere i et fellesskap med andre.

Det skal være rom for barns ulikheter og hvert enkelt barn skal sees for den de er. Hvert barn skal gå over i skolen med en "sekk" full av sosiale erfaringer. Disse skal være med på å gi barnet trygghet, selvstendighet og følsomhet overfor seg selv og andre.

For at barna skal tilegne seg sosiale ferdigheter, må det settes av mye tid til lek. Leken er barnets viktigste læringsarena, og er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. I leken legges grunnlaget for vennskap. Det å være i lek med andre og få venner er grunnlaget for barns trivsel og livsmestring i barnehagen. Det er i samhandling med andre at grunnlaget legges for læring og sosial kompetanse (jfr: rammeplanen).



Personalet skal være sensitive for hva barna signaliserer. Barna skal oppleve å bli tatt på alvor, de skal kunne medvirke til sin egen hverdag. Personalet skal kjenne hvert enkelt barn godt. Barna skal bli støttet, oppmuntret og veiledet i situasjoner som oppstår i det daglige og i mer utfordrende situasjoner som påvirker deres livskvalitet.

Barnehagens utforming inne og ute må innby til lek, det må være tid til fordypning. Barna skal oppleve voksne som har god innsikt i lekens egenart og betydning. **Det vil si at de skal møte voksne:**

- som har kunnskap om enkeltbarn og barnegruppen
- som respekterer barns lek
- som har kunnskap om, legger til rette for, igangsetter og er med på leken
- hjelper barn inn i leken
- som utvikler og beriker leken
- som verner om leken
- som veileder når konflikter oppstår

I Rammeplanen står det at barnehagen skal bidra med å gi barn et godt grunnlag for livslang læring.

Barn lærer gjennom det de opplever og erfarer på alle områder. Læringen skal primært være prosessorientert. Det vil si at læreprosesser forsterkes gjennom gode opplevelser, og ikke gjennom resultater.

Det er viktig at de voksne er bevisste på hvilke opplevelser og erfaringer vi gir barna. Barns ulike opplevelser og hvordan de blir møtt av voksne, har betydning for deres utvikling og læring. All læring vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom barn og voksne. De voksne skal alltid ha øyekontakt med barna og være på deres fysiske nivå når vi agerer i forhold til dem.

Vi bruker begrepene formelle og uformelle læringssituasjoner. Dette for å tydeliggjøre at det er ulike måter å se læring på. De formelle er planlagt og ledet av personalet. Uformelle situasjoner er nærmere knyttet til det som skjer her og nå, til hverdagsaktivitetene, i lek og i samspill.

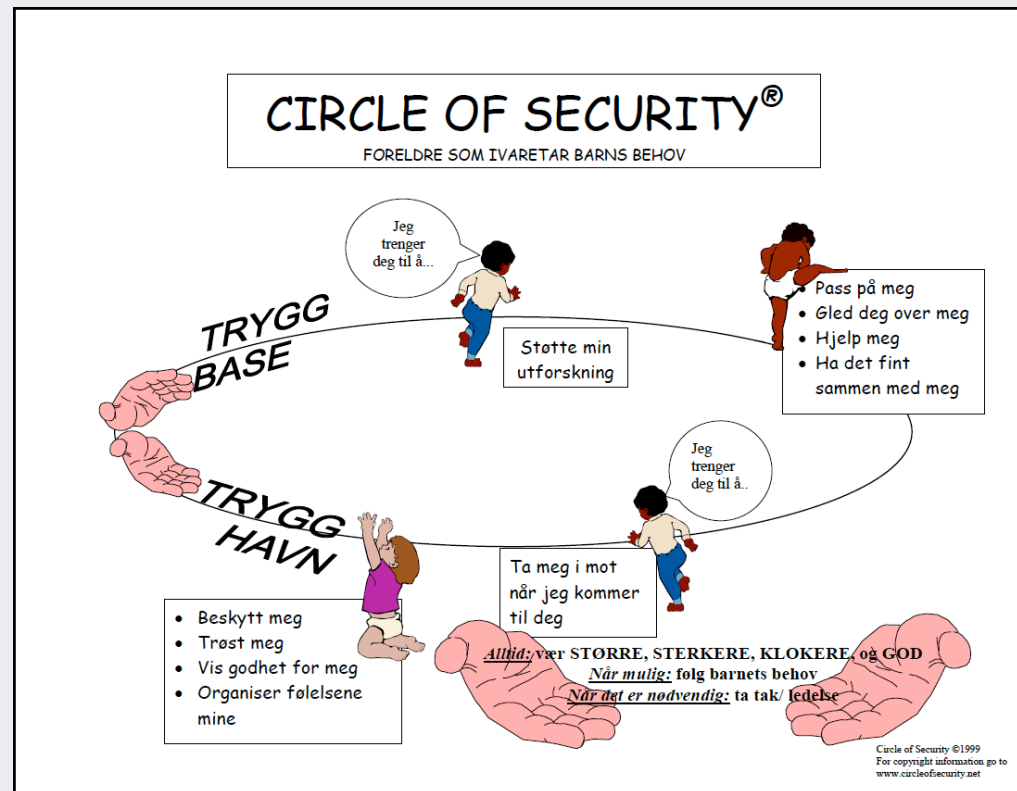
Hvordan avdelingene veksler mellom formelle og uformelle læringssituasjoner vil variere. Barnas sammensetning, alder og modningsnivå er av betydning. Leken er og blir det viktigste for barna, men de vil også i løpet av uken møte strukturerte aktiviteter.



Personalutvikling

Personalet jobber kontinuerlig med å utvikle vår kompetanse. Ifølge nasjonale retningslinjer for barnehagebasert kompetanseutvikling er vi pålagt å skrive langtidsplaner for hva vi skal utvikle oss i, og å synliggjøre metodene vi bruker for å nå målene våre. Disse planene tar utgangspunkt i Rammeplanen for barnehager.

I kompetanseplanen vi har utarbeidet skal vi se nærmere på barns tilknytningsmønstre. Vi har tatt utgangspunkt i boka «Se barnet innenfra» og trygghetssirkelen (COS), og hvordan vi kan danne utgangspunkt for god omsorg i barnehagen. I flere år har vi jobbet med å «ta barns initiativ», og å «benevne barns initiativ». De siste årene har vi hatt fokus på hvordan vi voksne møter og validerer barnas følelser. Her har vi brukt bøkene «Emosjonsfokustert ferdighetstrening for foreldre» og «Felix har følelser» og «Felix krangler». Vi har også hatt ekstern foreleser i tema validering.



Mange tror at god selvfølelse handler om å være tøff, modig eller flink!

Å ha en god selvfølelse betyr å tåle hele seg og alle slags følelser. Derav navnet selv-FØLELSE! Da må du som voksen også tåle vonde og vanskelige følelser hos barnet ditt.

Barn som ikke får rom til å utrykke følelsene sine, blir tenåringer som ikke aner hva de skal gjøre med sinne, tristhet eller frustrasjon. Det er viktig at barnet ditt får lov til å bli sur, lei seg og sint! Det bør ikke være et mål at barnet skal være glad hele tiden.

Hvordan kan du hjelpe barnet ditt å bygge en god selvfølelse? Boken «Felix har følelser» er fin for barn som lærer om følelser, og for voksne som ønsker å forstå dem bedre.



Tema

Hovedfokus i Gjerpenshavna barnehage vil alltid være vennskap og utvikling av barns sosiale kompetanse. Barna skal oppleve seg selv som betydningsfulle, de skal sette egne grenser, og respektere når andre setter grenser. Personalet skal legge til rette for at vennskap «spirer og gror», og det skal være tid og rom for sosialt samspill. Personalet skal ha kunnskap om og en bevissthet i hvordan konflikter løses når de oppstår.

Hver måned har vi et nytt felles tema i barnehagen som alle i personalet skal jobbe med på avdelingene sammen med barna. Temaet gir oss mulighet til å utforske, leke og fordype oss sammen i felleskap. Når barna har et felles fokus er det også enklere å være i samspill og lek med hverandre.

Hvordan vi velger å jobbe med temaet på avdeling skal følge barnas forutsetninger, modenhet og alder. Det vil være ulike måter, og verktøy for å presentere og jobbe med et tema på de ulike avdelingene.

- | | | |
|--|----------------------|---|
| • Januar – Skinnvotten | • Mai – 17. Mai | • September – Følelser |
| • Februar – Farger, fargefest og samenes dag | • Juni – Mangfold | • Oktober – FN dagen, barn fra andre kulturer |
| • Mars – Vår, påske | • Juli – Sommerferie | • November – Plass bak på kosten |
| • April – Hakkebakkeskogen, havnatråkk | • August – Følelser | • Desember – Jul |

Vi skal dokumentere og synliggjøre arbeidet med temaet på de ulike avdelingene. Dokumentasjon kan være bilder, planer og evalueringer på Mykid. Det kan også være ulikt materiell blir hengt opp på avdelingene.

Mobbing

01.01.2021 Innførte barnehageloven strengere og tydelige regler som skal sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehagen. «Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering» heter det i ny §41. Endringene i barnehageloven krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge mobbing og annen krenkende oppførsel, og at de skaper et godt miljø der barna trives. Dette krever tilstedeværende voksne som aktivt jobber for et inkluderende miljø. Alle er likeverdige uansett kjønn, nasjonalitet, religion, klesplagg, utseende og lignende.

Grupper

Vi deler ofte barna inn i mindre grupper, også på tvers av avdelinger. Når barn deles inn i mindre grupper er det oftest enklere å fordype seg i lek og andre aktiviteter. Deler vi barna inn i grupper etter alder kan det være enklere å tilpasse et pedagogisk opplegg.



Klubb

Det siste året før skolestart er barna med i «klubben». Barna har mange forventninger til klubben og det å være størst i barnehagen. En del av dette er at de får være med på ulike arrangementer som kun er forbeholdt klubben. Eksempler på dette er fotballcup, buss og togturer, samt å avslutte barnehage karrieren med en tur med Victoria båten i slusene. Klubb-barna fra både Måltrosten og Skjærereiret er sammen en dag i uken. Vi tar sikte på å tilbringe de aller fleste klubbdagene ute, og vil ha grillhytta som klubbens base i skogen. Vi ønsker med dette å bidra til at barna blir glade i naturen og naturopplevelser, samt utvikle en begynnende respekt og forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen, slik rammeplanen for barnehagen påpeker er viktig. I rammeplanen for barnehagen står det at barna skal få glede seg til skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Videre står det at barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg ferdigheter, kunnskaper og erfaringer som kan gi de et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen, samt møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

For oss i Gjerpenshavna er det viktig at klubben er en arena der barna opplever glede, mestring og engasjement. Vi har et stort fokus på frilek og barnas utforskning og bruk av området rundt grillhytta. Klubben er en fin mulighet til å bli bedre kjent og utvikle vennskap på tvers av avdelingene, og frileken er en viktig del av dette. Vi vil også gi barna et godt grunnlag å bygge videre på i skolen. Vi har derfor lekbaserte aktiviteter innen språk og matematikk fra førskoleopplegget «Lekbasert læring». Dette opplegget baserer seg på den nyeste forskningen knyttet til tidlig stimulering av tallforståelse og språk, samt selvregulering og sosial kompetanse. Målet er å gi barna et godt grunnlag for å utvikle lese- og skriveferdigheter og gi en begynnende matematisk forståelse. I vårt arbeid med trafiksikkerhet bruker vi et ferdig opplegg fra Trygg trafikk der temaene vil være knyttet til trafiksituasjoner som barna kjenner seg igjen i og som er aktuelt og nyttig for barna å lære, f.eks. bruk av refleks og hvordan krysse veien på en trygg måte. I tillegg kommer brannbamsen Bjørnis, som er en nasjonal satsning innen brannvernopplæring av barn i barnehager, til å være et fast innslag på klubbdagene våre.



Fredagssamling

På fredagene er det samlingsstund på fellesrommet der alle avdelingene deltar. De yngste deltar når avdelingen tenker de har utbytte av det. Avdelingene bytter på å ha ansvaret for samlingen.

Innholdet i samlingen kan være teater, sang, og noen ganger kan de eldste barna være med å bidra. Dette har vi gjort i mange år, og det å samles oppleves som en fin og positiv avslutning på barnehageuka. Fellesopplevelsene gir samhold og inspirerer barna videre i lek.

Havnatråkk

I slutten av april når det grønnnes i havna og hvitveisteppene ligger så langt du kan se, arrangerer vi en «opplevelsestur» for barn, foresatte og søsken. Tema er Hakkebakkeskogen. Gjennom havnatråkket blir dere kjent med nærområdet rundt barnehagen som barna deres leker i, og dere vil oppleve å bli underholdt av de ansatte gjennom hele runden. Havnatråkket foregår på ettermiddagen, dato kommer senere.

Overganger

Å starte i barnehagen er en stor overgang for et lite barn. Foreldre og personalet må samarbeide, sette av tid og legge til rette for å bygge opp en trygg, forutsigbar og omsorgsfull relasjon. Først når trygghet og tilhørighet er på plass, kan barnet utforske sine omgivelser og etablere relasjoner med andre barn og voksne.

Personalet skal ha en plan for bytting fra liten til stor avdeling. Også der skal det settes av tid slik at barna blir kjent med nye rom, barn og personalet som allerede er på avdelingen.

Barnehagen skal også sikre en god overgang til skolen. Barnehage og skole er begge arenaer for omsorg, lek, læring og dannelse. Barna vil møte både likheter og ulikheter. Barnehage og skole har et ansvar for at barna møter ulikhetene med nysgjerrighet og tillit. Barnehagen skal legge til rette for at barna møter skolen med forventninger og lyst til å begynne.

Gjerpenshavna har et system som ivaretar denne overgangen. Vi gir generell info om hvert barn til skolen. I forkant må foresatte gi skriftlig tillatelse til dette. Der det er spesielle hensyn å ta, har vi en samtale med den enkelte skole, hvor de foresatte naturligvis kan bli med.



KVALITET I
INTERAKSJONER
= GOD TILKNYTNING

Måltider

Barnehagen vektlegger et sunt kosthold som kan gi grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

Mat og drikke som inntas i barnehagen utgjør en betydelig del av barnas totale kosthold. Barnehagen er en pedagogisk og helsefremmende institusjon. Barnehagens arbeid med helse, måltider, kosthold og hygiene er nedfelt i barnehageloven, rammeplanen for barnehager og oppgaver og forskrift for miljørettet helsevern. Vi følger helsemyndighetenes retningslinjer for mat og måltider i barnehagen for å fremme helse, trivsel, utvikling og læring.

Dette innebærer at vi:

- Legger til rette for ernæringsmessige måltider hver dag.
- Setter av god tid til hvert måltid.
- Er aktive voksne som tar del i måltidet og legger til rette for et trivelig spisemiljø.
- Sørger for god hygiene før og under måltidene, og ved oppbevaring og tilberedning av mat.
- Ivaretar måltidets pedagogiske funksjon. Eks: selvstendighets-trening, språkutvikling, selvregulering, høflighetsfraser og lignende.
- Legger til rette for varierte smaksopplevelser.
- Lar måltidene inneholde grovt brød, grønnsaker, frukt, fisk, kjøtt, ost, egg, plantemargarin, melk og vann.



Evaluering av barnehageåret

Vi ønsker tilbakemeldinger fra foresatte gjennom året. Tilbakemeldingene tar vi med oss når vi skal evaluere og justere våre pedagogiske planer. Barna skal også medvirke i evalueringene ved at vi lytter til hva barna sier, og vi observerer hvordan de responderer på personalets handlinger og formidlingsevne. Barna skal gis mulighet til å påvirke innhold i dagene, ha det gøy og oppleve at det er meningsfullt i f.eks. samlingsstund. En av de viktigste forutsetningene for utvikling og læring, er kvaliteten på det daglige samspillet mellom menneskene i barnehagen. (Jfr. Rammeplanen)

For oss er det viktig at foresatte svarer på brukerundersøkelsen hvert år. Undersøkelsen er anonym, og vi ønsker tilbakemeldinger – både positive og negative.

Samarbeidsutvalget er et organ der foresatte kan formidle tanker, ønsker og meninger om barnehagens drift.

Personalet foretar løpende evalueringer hele året, på avdeling og på personalmøter.



Andre samarbeidspartnere

- Gjerpenshavna er praksisbarnehage for Universitetet i Sør Øst Norge
- Pedagogisk Psykologisk Tjeneste(PPT)
- Fagenheten
- Barne-og ungdomspsykiatriske seksjon (BUP)
- GUS- Gjerpen ungdomskole, valgfaget innsats for andre
- Skien Kommune
- Andre barnehager
- Barneverntjenesten

Planleggingsdager

Oversikt over planleggingsdager for barnehageåret 2025- 26. Barnehagen er stengt disse dagene!

- Torsdag 14. august 2025
- Fredag 15. august 2025
- Fredag 19. September 2025
- Fredag 02. januar 2026
- Fredag 15. mai 2026



Generell huskeliste

Til enhver tid er det alltid mye å huske på. Nedenfor har vi laget en huskeliste til dere som vi håper er til god hjelp i hverdagen.

- **Skiftetøy:** Det bør være to sett med skiftetøy til enhver tid i kurven. Se gjennom kurven jevnlig, husk og fyll på, og merke klærne mednavn.
- **Regntøy:** Husk å sjekke regntøy/dress jevnlig, og ta med hjem for vask og tørk ved behov. Henger klærne ute, skal det hjem til vask. Viktig at barnets klær er i riktig størrelse.
- **Syk/ fri:** Ring eller send melding til avdelingen om barnet har fri eller er syk. Eller gå inn på MyKid og registrer. Vi oppfordrer dere til å la barnet ha en feberfri dag hjemme. Ved omgangssyke skal barnet være hjemme i 48 etter siste oppkast/ diare.
- **Mat:** Barna kan spise frokost frem til 08.00. Barna har med egen mat til dette måltidet. Om barnet har noen matallergi, så gi beskjed til avdelingen.
- **Informasjon:** Informasjon fra avdelingene og barnehagen finner dere på MyKid, hjemmesiden og i årsplanen.

Alle brukere har tilgang til MyKid. Der vil planer fra avdeling/ grupper og informasjon fra kontoret bli publisert. Der vil dere også kunne hente frem bilder av ditt barn. Husk å lagre disse, da de blir slettet til sommeren hvert år.

Vi oppfordrer alle til å følge med og sjekke MyKid minst en gang om dagen.

På barnehagens hjemmeside legges det ut ulik informasjon som utenforstående personer kan ha nytte av.

Adressa til hjemmesida er; www.gjerpenshavnbarnehage.no.



August

August er starten på et nytt barnehageår.
Denne måneden vil tilknytning være det viktigste.

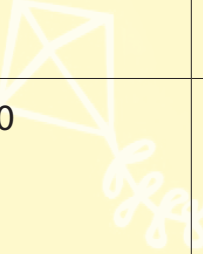
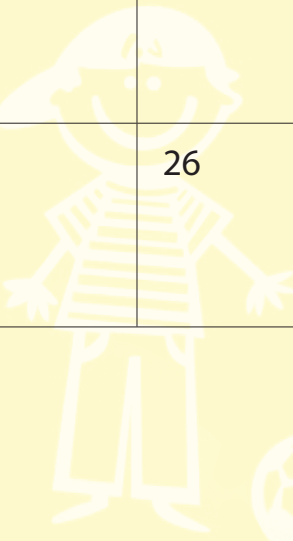
De nye barna og foresatte skal bli kjente og trygge på den nye hverdagen. Gode relasjoner skal skapes slik at de foresatte kan dra fra barnehagen med en god følelse.

Mange barn begynner på stor avdeling, de trenger også tilvenning.

Rutiner skal innarbeides slik at barna får oversikt og forutsigbarhet.

De "gamle" barna treffes igjen etter ferien, gjensynsgleden er ofte stor og de skal få god tid til å leke sammen.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 31					1	2	3
Uke 32	4 	5	6	7	8	9	10
Uke 33	11	12	13	14 Planleggingsdag	15 Planleggingsdag	16	17
Uke 34	18	19	20 	21	22	23	24
Uke 35	25 	26	27	28	29	30 	31

AUGUST

September

Nå begynner vi med faste og organiserte aktiviteter i barnehagen. De eldste starter i klubben, turdager, vi deler inn i smågrupper, og noen trenger fremdeles et fang deler av dagen. Hva avdelingene og gruppene gjør får dere opplyst om i Mykid.

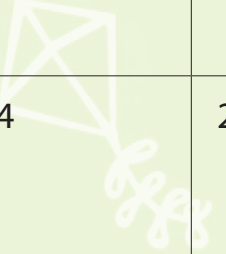
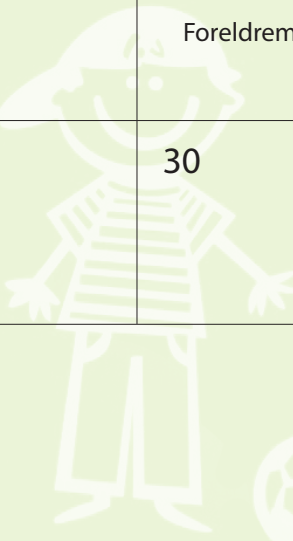
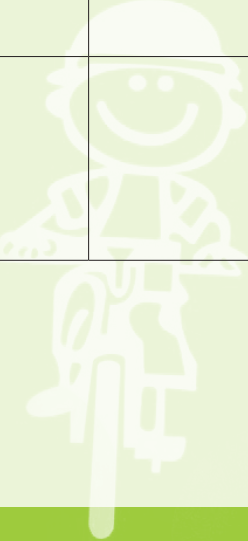
Høsten er her, og det er nå på tide å fylle opp kurvene til barna med mer varmt tøy.

Høsten kommer (mel. Fader Jakob)

Høsten kommer
adjø da sommer
takk for sol
takk for lys
hør nå tuter vinden
stryker deg om kinden
det er høst
det er høst....



SEPTEMBER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 36	1	2	3	4	5	6	7
Uke 37	8 	9	10	11	12	13 	14
Uke 38	15	16	17 	18	19 Planleggingsdag	20	21
Uke 39	22	23 Foreldremøte	24	25	26	27	28
Uke 40	29 	30					

Oktober

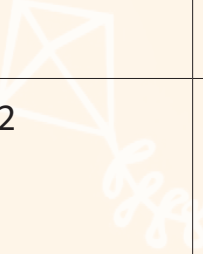
Tema er barn fra andre kulturer og FN. Vi lærer om mangfold, menneskerettigheter, og samarbeid mellom kulturer.

«Sammen for en bedre verden».

Alle foreldre og søsken blir invitert på en høstfest.



O K T O B E R

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 40			1	2	3	4	5
Uke 41	6 	7	8	9	10	11 	12
Uke 42	13	14 Dugnad	15 	16	17	18	19
Uke 43	20	21	22	23	24 FN dagen, vi feirer på hele huset	25	26
Uke 44	27 	28	29	30	31 		



November

Mørketiden er nå over oss, og vi tilbringer mer tid inne.

NOVEMBER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 44						1	2
Uke 45	3	4	5	6	7	8	9
Uke 46	10	11	12	13	14	15	16
Uke 47	17	18	19	20	21	22	23
Uke 48	24	25	26	27	28	29	30

Desember

Barnehagen har mange tradisjoner å ivareta i forbindelse med jul.

Julesanger og adventsamling.

Juleverksted.

Baking.

Nissefest.

Lucia.

Kirkebesøk.

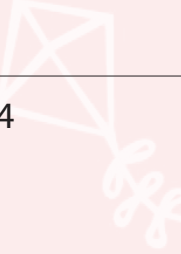
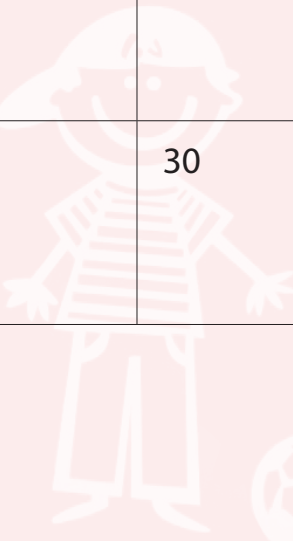
Julelunsj.

Vi vektlegger stemningen, vi ønsker at førjulstiden skal være hyggelig for liten og stor.



«Her kommer julenissen så gammel og så grå,
han kommer i fra nord,
ja i fra fjellene de grå,
jeg undres hvor han tenker banke på....»

DESEMBER

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 49	1	2 Frist for å registrere julefri	3	4	5	6	7
Uke 50	8 	9	10	11	12 Luciafeiring	13	14
Uke 51	15	16	17	18	19 Nissefest	20	21
Uke 52	22	23	24 	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28
	29 	30	31				

Januar

Vi håper på snø, slik at vi kan gjennomføre vinteraktivitetsuker i barnehagen.

Vi avslutter med akemesterskap og skirenn.

Vi håper på fine turer til pustebakken.

Ifølge nasjonale anbefalinger bør barn i alderen 0-5 år hver dag være i aktivitet som sikrer at de blir varme og andpustne.

«Det snør, det snør
Tiddelig bom,
Det er det det gjør
Tiddelig bom,
Nå snør det ennda mer enn før,
Tiddelig bom og hutte meg tu....»



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 1				1 1. nyttårsdag	2 Planleggingsdag	3	4
Uke 2	5	6	7	8	9	10	11
Uke 3	12	13	14	15	16	17	18
Uke 4	19	20	21	22	23	24	25
Uke 5	26	27	28	29	30	31	

J
A
N
U
A
R

Februar

Lysere dager, men fremdeles vinter.
Nå er det tid for fargefest og fastelaven.

«Slå katta ut av sekken:

Slå, slå,

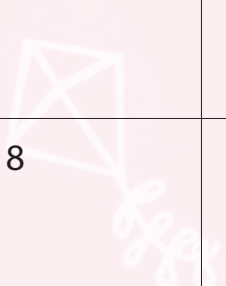
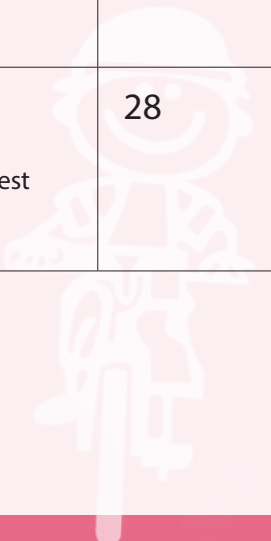
bare prøv å slå,

katta ut av sekken nå,

slå.....»



FEBRUAR

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 5							1
Uke 6	2 	3	4	5	6 Samenes dag	7	8
Uke 7	9	10	11	12	13	14	15
Uke 8	16	17	18 	19	20	21	22
Uke 9	23 	24	25	26	27 Fargefest	28 	

Mars

Fremdeles vinter og kanskje litt vår....

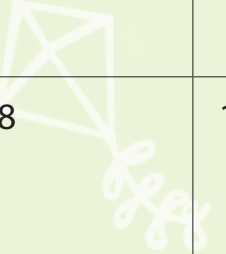
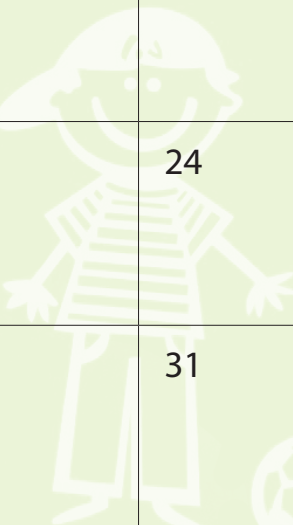
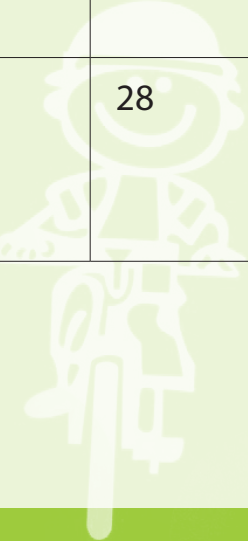
Mars er lunefull, ene dagen varmt,
neste dag en halv meter snø.

Barna må fremdeles ha vinterklær og varmt
skift i hyllene sine.

«Jeg heter Mars og kan være stri,
oppå fjellet, oppå fjellet.
med solskinn kan det jo også bli,
nedi hellet, nedi hellet
hvis du er heldig med vind og vær,
så ser du gåsunger her og der
nedi hellet, nedi hellet»



M A R S

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 9							1
Uke 10	2 	3 	4 	5	6	7 	8
Uke 11	9	10	11 	12	13 	14	15
Uke 12	16	17	18	19	20	21	22
Uke 13	23 	24	25 Påskefrokost nede	26 Påskefrokost oppe	27	28 	29 Palmesøndag
Uke 14	30 	31					

April

Ingen steder er finere i April enn området rundt barnehagen.

Store flokker med fugler lander i Børsesjø.

Skogbunnen i Havna er dekket med hvitveis.

Barna plukker løvetann og hestehov og meitemarken graves frem fra steiner og jord.

Noen dager kaldt og andre dager varmt.

Lykken er stor første dagen med joggesko.....

Vi gleder oss til årets Havnatråkk. Spennende opplevelser for liten og stor nede i havna etter stengetid.



«Det sto en liten løvetann
så freidig og tilfreds,
på landeveiens grøftekant i sølevann til knes,
et bustehue lyste gult,
å nei hvor du er fin,
den hadde nettopp speilet seg i
sølepytten sin.....»

A P R I L

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 14			1	2 Skjærtorsdag	3 Langfredag	4	5 1. påskedag
Uke 15	6 2. påskedag	7	8	9	10	11	12
Uke 16	13	14	15	16	17	18	19
Uke 17	20	21	22	23 Generalforsamling	24	25	26
Uke 18	27	28	29 Frist for å registrere barnas sommerfri	30 Havnatrækk			

Mai

Nå skal barna lære om Norge og 17. mai.

Flagget vårt.

Norges bursdag.

Festdager.

Festklær.

Rødt, hvit og blått.

Korps.

Russ.

Mai-sanger.

Vi feirer maifest sammen med foresatte,
søsken og besteforeldre.



Hurra-rop
«Gjerpenshavna Barnehage,
hei-hei-hei,
Ingen barnehage er som deg,
Hurra!!»

M
A
I

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 18					1 Offentlig høytidsdag	2	3
Uke 19	4	5	6	7	8	9	10
Uke 20	11	12	13 Maifest	14 Kristi Himmelfartsdag	15 Planleggingsdag	16	17 Grunnlovsdag
Uke 21	18	19	20	21	22	23	24 1. pinsedag
Uke 22	25 2. pinsedag	26	27	28	29	30	31

Juni

I juni skal barn foreldre og personale ha en felles sommeravslutning. Dette skjer etter stengetid. Foresatte til avgangsbarna arrangerer dette.

Vi skal også ha utedag, vi er ute fra morgen til kveld. Denne dagen er alle leker inne i boden og vi voksne tilrettelegger for ulike leker og aktiviteter.

Sangleker.

Hinderløyper.

Eventyrstund.

Formingsaktiviteter.

Sette hale på grisen.

Svampkasting på de voksne.....



“Husk solkrem til barna”

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 23	1 Fotografering for hele huset	2	3	4	5 Utedag	6	7
Uke 24	8	9	10	11 Sommeravslutning	12	13	14
Uke 25	15	16	17	18	19	20	21
Uke 26	22	23	24	25	26	27	28
Uke 27	29	30					

J
U
N
I

Juli

Ferietid i barnehagen for store og små.

I deler av sommeren vil alle avdelinger bli slått sammen. Vi bruker da å være på en av småbarnsavdelingene.

Barna vil da oppleve andre voksne, men det vil alltid være en fra grunnbemanningen til stede både morgen og ettermiddag.

I uke 28 og 29 er barnehagen sommerstengt.

Om barna tar mer ferie enn planlagt, så ønsker vi beskjed om det.

«Sola er god
sola er toppen
sola er varm og
den bruner på kroppen
sola som skinner hver morgen for meg
sola i Gjerpen er best synes jeg...»



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 27			1	2	3	4	5
Uke 28	6	7	8	9	10	11	12
Uke 29	13	14	15	16	17	18	19
Uke 30	20	21	22	23	24	25	26
Uke 31	27	28	29	30	31		

JULI

