



# Gjerpenshavna Barnehage

## Årsplan 2023/2024



# ÅRSPLAN FOR GJERPENSHAVNA BARNEHAGE 2023-2024

## Innledning

I Rammeplan for barnehager (2017) ligger det retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Disse har sitt opphav iblant annet FNs barnekonvensjon om barns rettigheter (Barnekonvensjonen).

Målet med rammeplanen er å gi barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Livslang læring, synet på barn, danning, barns medvirkning, barnehagens innhold og tydeliggjøring av hva som kreves av personalet er viktig i denne sammenheng.

Den gir også informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndigheter. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor danning gjennom omsorg, lek og læring står sentralt. I tillegg vektlegges sosial og språklig kompetanse samt 7 fagområder. De 7 er;

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Fagområdene vil bli berørt i ulik grad alt etter hva vi vektlegger og jobber med, men i løpet av året er vi på en eller annen måte innom alle. Noen blir derfor periodevis mer framtrødende enn andre.

Innad i barnehagen jobber vi hele tiden med å utvikle oss. Vi beholder det som er bra, og når det gjøres endringer jobber vi bevisst for å få disse implementert. Motivasjon, kunnskap og inspirasjon er viktig. Dette jobber vi med på ulike måter, og vi er avhengig av tilbakemeldinger fra de ulike brukerne.

« Er du fornøyd så fortell det til andre - er du misfornøyd så fortell det til oss! »

Ønsker du å  
kontakte oss?

Adresse:

Håvundvegen 9

3715 Skien

Telefon kontor:

35502790

E-post:

post@gjerpenshavbarnehage.no

Hjemmeside:

www.gjerpenshavbarnehage.no

Årsplan godkjent av  
samarbeidsutvalget i 2022



## For oss i Gjerpenshavna er det viktig:

- Hver og en, både barn og voksne, er unike i et fellesskap (Jfr. FNs Barnekonvensjon). Likeverd er en grunnleggende holdning.
- Barna skal i samspill med andre barn og voksne utvikle sin sosiale kompetanse. De skal bli best mulig rustet til å møte hverdagen både i og på utsiden av barnehagen og i årene som kommer.
- Små og store skal kjenne seg velkommen og verdsatt. Sammen skal vi skape innholdsrike dager som gir læring, glede og trivsel.
- Å skape trygghet for barn og foresatte. Barna skal møte omsorgsfulle voksne og de foresatte skal kunne dra fra barnehagen med en god følelse.
- Foresatte skal få god informasjon om hvordan barnet har det i barnehagen.
- Små og store skal møte hverandre med respekt. Det vil si at vi skal respektere oss selv og andre for den personen de er. Vi skal bry oss om, gi omsorg og ta hensyn til hverandre.
- Å ha en engasjert personalgruppe som er i utvikling. Det vil si at vi skal være åpne for nye ideer og tilbakemeldinger, og at vi skal tilpasse barnehagens innhold til dagens barnegruppe.



**«Et godt sted å være hvor det er mye å lære».**



# Utvikling av sosial kompetanse, danning, lek og læring

## I Gjerpenshavna vil vårt fokus alltid være å "styrke barns sosiale kompetanse".

Danning er en prosess som skjer i møtet mellom mennesker. I barnehagen møtes små og store. Her møtes folk med ulik bakgrunn, kultur, religion og utdanning.

Det samspillet store og små har, skal være preget av gjensidighet og respekt. Vi skal gi hverandre tilbakemeldinger, vi skal utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Alle er avhengig av dette samspillet for utvikling av danning som er en livslang prosess. Barna skal støttes slik at de utvikler seg til å bli undrende, nysgjerrige og åpne for omverdenen, og de skal se seg selv som naturlige deltakere i et større fellesskap.

Samfunnet har mange forventninger til den fremtidige generasjon. Barna skal tilegne og tilpasse seg ulike normer og verdier. De skal bli en del av et fellesskap og forholde seg til de lover og regler som gjelder.

Dette krever sosial kompetanse. Det vil si at barna skal utvikle evnen både til å være sammen med å fungere i et fellesskap med andre.

Det skal være rom for barns ulikheter og hvert barn skal sees for den de er. Hvert enkelt barn skal gå over i skolen med en "sekk" full av sosiale erfaringer. Disse skal være med på å gi barnet trygghet, selvstendighet og følsomhet overfor seg selv og andre.

For at barna skal tilegne seg sosiale ferdigheter, må det settes av mye tid til lek. Leken er barnets viktigste læringsarena. Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. I leken legges grunnlaget for vennskap. Det å være i lek med andre og få venner er grunnlag for barns trivsel og livsmestring i barnehagen. Det er i samhandling med andre at grunnlaget legges for læring og sosial kompetanse (jfr: rammeplanen).

Personalet må være sensitive for hva barna signaliserer. Barna skal oppleve å bli tatt på alvor, de skal kunne påvirke (medvirke) sin egen hverdag. Personalet skal kjenne hvert enkelt barn godt. Barna skal bli støttet, oppmuntret og veiledet i situasjoner som oppstår i det daglige og i mer utfordrende situasjoner som påvirker deres livskvalitet.





Barnehagens utforming inne og ute må innby til lek, det må være tid til fordypning. Barna skal oppleve voksne som har god innsikt i lekens egenart og betydning. Det vil si at de skal møte voksne:

- som har kunnskap om enkeltbarn og barnegruppen
- som respekterer barns lek
- som har kunnskap om, legger til rette for, igangsetter og er med på leken
- hjelper barn inn i leken
- som utvikler og beriker leken
- som verner om leken
- som veileder når konflikter oppstår.

I Rammeplanen står det at barnehagen skal bidra med å gi barn et godt grunnlag for livslang læring.

Barn lærer gjennom det de opplever og erfarer på alle områder. Læringen skal primært være prosessorientert. Det vil si at læreprosesser forsterkes gjennom gode opplevelser, og ikke gjennom resultater.

Det er viktig at de voksne er bevisste på hvilke opplevelser og erfaringer vi gir barna. Barns ulike opplevelser og hvordan de blir møtt av voksne, har betydning for deres utvikling og læring. All læring vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom barn og voksne. De voksne skal alltid ha øyekontakt med barna og være på deres fysiske nivå når vi agerer i forhold til dem.

Vi bruker begrepene formelle og uformelle læringssituasjoner. Dette for å tydeliggjøre at det er ulike måter å se læring på. De formelle er planlagt og ledet av personalet. Uformelle situasjoner er nærmere knyttet til det som skjer her og nå, til hverdagsaktivitetene, i lek og i annen samhandling.

Hvordan avdelingene veksler mellom formelle og uformelle læringssituasjoner vil variere. Barnas sammensetning, alder og modningsnivå er av betydning. Leken er og blir det viktigste for barna, men de vil også i løpet av uken møte strukturerte aktiviteter.

Avdelingenes og de ulike grupperes innhold vil bli lagt ut på MyKid. Der vil det også komme ulik informasjon fra kontoret.





# Personalutvikling

Personalet jobber kontinuerlig med å utvikle vår kompetanse. Ifølge nasjonale retningslinjer for barnehagebasert kompetanseutvikling er vi pålagt å skrive langtidsplaner for hva vi skal utvikle oss i, og å synliggjøre metodene vi bruker for å nå målene våre. Disse planene tar utgangspunkt i Rammeplanen for barnehager.

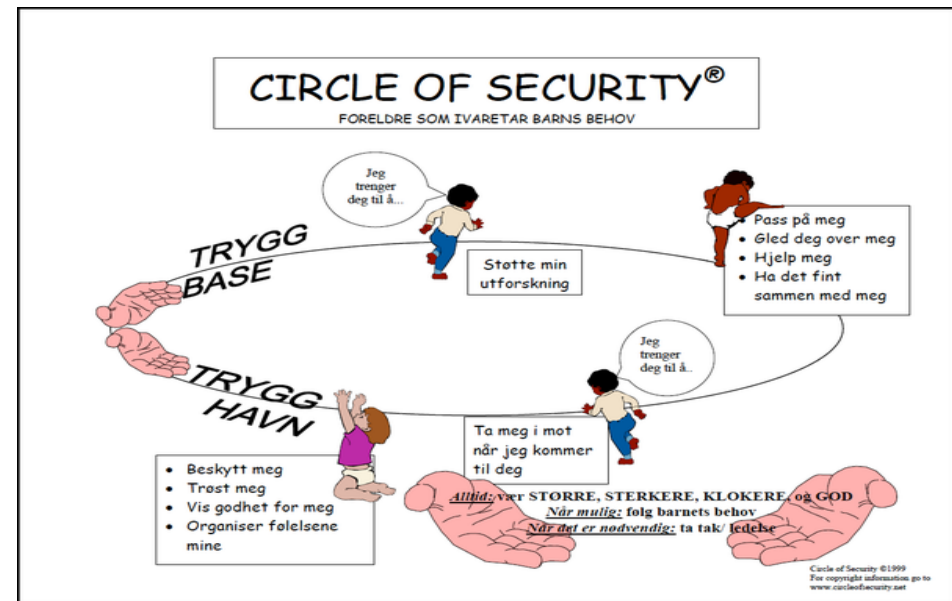
I kompetanseplanen vi har utarbeidet for 2019-2023 skal vi se nærmere på barns tilknytningsmønstre. Dette gjør vi med utgangspunkt i boka «Se barnet innenfra», den tar for seg trygghets sirkelen (COS) og hvordan vi kan danne utgangspunkt for god omsorg i barnehagen. I flere år har vi jobbet med å «ta barns initiativ», og som en videreutvikling vil vi nå jobbe med å «benevne barns initiativ».

Personalet har blitt kurset i og over på å møte og validere barns følelser.

Som en kompetanseutvikling skal også barnehagen kommende barnehageår delta i «Stine Sofie Barnehagepakke». Det er et opplæringsprogram som skal gjøre barnehageansatte bedre rustet til å avdekke vold og overgrep mot barn så tidlig som mulig.

Stine Sofie Barnehagepakke har som mål å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte. Det innebærer å styrke fem viktige elementer hos den enkelte ansatte. Disse er:

- egen kunnskap om vold og overgrep mot barn
- personlige faktorer som mot og vilje til å handle
- egen tro på systemet og at det nytter å melde fra ved bekymring
- en organisasjonskultur hvor det er aksept for å drøfte og handle ved bekymring
- eget verdisyn rundt barn som troverdige vitner for eget liv



## Ekstra bemanning

I barnehageåret 23/24 deltar Gjerpenshavna Barnehage som en av to barnehager i Skien kommune i et forsøksprosjekt om ekstra bemanning. Det innebærer at vi har fått to ekstra stillinger hele barnehageåret som finansieres av kommunen.

Målsetningen er at ved å styrke grunnbemanningen, vil fraværet gå ned.

Flere voksne vil gi positive ringvirkninger både på fravær og ikke minst på at barna får tettere oppfølging av kjente voksne i hverdagen.

Ved å få flere voksne inn i barnehagen, vil vi i også i større grad kunne dele opp barnegruppen. Dette året vil blant annet de eldste få et utvidet tilpasset opplegg både i og utenfor barnehagen.

Vi er glade for at vi hele dette året vil ha 5 voksne pr. avdeling i grunnbemanningen. Med gode resultater å vise til, kan kommunen komme til å videreføre dette til andre barnehager.



## Tema

I Gjerpenhavna Barnehage vil alltid vennskap og utvikling av barns sosiale kompetanse være vårt hovedfokus. Det er viktig for oss at barna går over i skolen med «en sekk full av gode opplevelser». De skal være trygge på seg selv som individ. De skal oppleve seg selv som betydningsfulle, de skal sette egne grenser og respektere når andre setter grenser. Personalet må legge til rette for at vennskap skal "spire og gro", det må være tid og rom for sosialt samspill.

Personale skal ha kunnskap om og en bevissthet om hvordan konflikter løses når de oppstår.

Gjennom året har vi valgt ulike tema som barna skal få innsikt i. Dette skal tilpasses barnas behov, alder og modningsnivå. For de yngste kan det å ha et fang og tett oppfølging i sin utforskning på avdeling være nok. De eldre har evnen til å fordype seg mer i et emne og tilegne seg mer konkret kunnskap. Hvordan de ulike avdelinger jobber med dette, skal og vil være ulikt.

De ulike tema vil bli dokumentert/synliggjort på avdelingene.

Dokumentasjon kan være bilder, planer og evalueringer på MyKid. Det kan også være ulikt materiale som blir hengt opp på vegger både ute og inne.

## Mobbing

01.01.2021 Innførte barnehageloven strengere og tydelige regler som skal sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehagen. «Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering» heter det i kap 8. Endringene i barnehageloven krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge mobbing og annen krenkende oppførsel, og at de skaper et godt miljø der barna trives. Dette krever tilstedeværende voksne som aktivt jobber for et inkluderende miljø. Alle er likeverdige uansett kjønn, nasjonalitet, religion, klesplagg, utseende og lignende.

## Grupper

Vi deler ofte barna inn i mindre grupper, også på tvers av avdelinger. Det kan være enklere å fordype seg i lek og andre aktiviteter når man er færre barn. Det kan også være lettere å tilpasse et pedagogisk opplegg når man også deler inn etter alder.





## Klubb

Det siste året før skolestart er barna med i «klubben». Barna har mange forventninger til klubben og det å være størst i barnehagen. En del av dette er at de får være med på ulike arrangementer som kun er forbeholdt klubben. Eksempler på dette er matfestivalen Mersmak og fotballcup, samt selvfølgelig høydepunktet som er overnatting i barnehagen.

Klubb-barna fra både Måltrosten og Skjærereiret er sammen flere dager i uken. Vi tar sikte på å tilbringe de aller fleste klubbdagene ute, og vil ha grillhytta som klubbens base i skogen. Vi ønsker med dette å bidra til at barna blir glade i naturen og naturopplevelser, samt utvikle en begynnende respekt og forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen, slik rammeplanen for barnehagen påpeker er viktig.

I rammeplanen for barnehagen står det at barna skal få glede seg til skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Videre står det at barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg ferdigheter, kunnskaper og erfaringer som kan gi de et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen, samt møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

For oss i Gjerpenshavna er det viktig at klubben er en arena der barna opplever glede, mestring og engasjement. Vi har et stort fokus på frilek og barnas utforsking og bruk av området rundt grillhytta. Klubben er en fin mulighet til å bli bedre kjent og utvikle vennskap på tvers av avdelingene, og frileken er en viktig del av dette.

Vi vil også gi barna et godt grunnlag å bygge videre på i skolen. Vi har derfor lekbaserte aktiviteter innen språk og matematikk fra førskoleopplegget «Lekbasert læring». Dette opplegget baserer seg på den nyeste forskningen knyttet til tidlig stimulering av tallforståelse og språk, samt selvregulering og sosial kompetanse. Målet er å gi barna et godt grunnlag for å utvikle lese- og skriveferdigheter og gi en begynnende matematisk forståelse.

I vårt arbeid med trafikksikkerhet bruker vi et ferdig opplegg fra Trygg trafikk der temaene vil være knyttet til trafikksituasjoner som barna kjenner seg igjen i og som er aktuelt og nyttig for barna å lære, f.eks. bruk av refleks og hvordan krysse veien på en trygg måte. I tillegg kommer brannbamsen Bjørnis, som er en nasjonal satsning innen brannvernopplæring av barn i barnehager, til å være et fast innslag på klubbdagene våre.

Også i år er barnehagen tildelt svømmemidler og klubben skal delta i et opplegg hvor barn skal bli trygge i vann. Dette vil skje i fritidsparken og gjennomføres med godkjente svømmeinstruktører sammen med ansatte fra Gjerpenshavna.



## Fredagssamling

På fredagene er det samling på fellesrommet, der deltar alle avdelinger. De yngste deltar når de er klare for det. Avdelingene bytter på å ha ansvaret.

Noen ganger er det teater og andre ganger er det en sangstund. Dette har vi holdt på med i mange år, det oppleves som en fin og positiv avslutning på barnehageuken. Disse fellesopplevelsene gir samhold og det inspirerer barna i leken.

## Havnatråkk

I slutten av april når det grønnes i havna og hvitveisteppene ligger så langt du kan se, vil vi arrangere en «opplevelsestur» for barn, foresatte og søsken. Da kan dere bli kjent med nærområdet rundt barnehagen som barna deres leker i og dere vil oppleve å bli underholdt av ansatte hele runden igjennom. Dette vil foregå på ettermiddagen og dato kommer senere.

## Overganger

Det å begynne i barnehagen er en stor overgang for et lite barn. Foreldre og personal må samarbeide, sette av tid og legge til rette for å bygge opp en trygg, forutsigbar og omsorgsfull relasjon. Først når trygghet og tilhørighet er på plass, kan barnet utforske sine omgivelser og etablere relasjoner med andre barn og voksne.

Personalet må ha en plan for bytting fra liten til stor avdeling. Også der må det settes av tid slik at barna blir kjent med nye rom, barn og personalet som allerede går der.

Barnehagen skal også sikre en god overgang til skolen.

Barnehage og skole er begge arenaer for omsorg, lek, læring og danning. Barna vil møte både likheter og ulikheter. Barnehage og skole har et ansvar for at barna møter ulikhetene med nysgjerrighet og tillit. Barnehagen skal legge til rette for at barna møter skolen med forventninger og lyst til å begynne.

Gjerpenshavna har et system som ivaretar denne overgangen. Vi gir generell info om hvert barn til skolen. I forkant må foresatte gi skriftlig tillatelse til dette.

Der det er spesielle hensyn å ta, har vi en samtale med den enkelte skole, hvor de foresatte naturligvis kan bli med.





## Måltider

Barnehagen vektlegger et sunt kosthold som kan gi grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

Mat og drikke som inntas i barnehagen utgjør en betydelig del av barnas totale kosthold. Barnehagen er en pedagogisk og helsefremmende institusjon. Barnehagens arbeid med helse, måltider, kosthold og hygiene er nedfelt i barnehageloven, rammeplanen for barnehager og oppgaver og forskrift for miljørettet helsevern. Vi følger helsemyndighetenes retningslinjer for mat og måltider i barnehagen for å fremme helse, trivsel, utvikling og læring.

Dette innebærer at vi:

- Legger til rette for ernæringsmessige måltider hver dag.
- Setter av god tid til hvert måltid.
- Er aktive voksne som tar del i måltidet og legger til rette for et trivelig spisemiljø.
- Sørger for god hygiene før og under måltidene, og ved oppbevaring og tilberedning av mat.
- Ivaretar måltidenes pedagogiske funksjon. Eks: selvstendighetstrening, språkutvikling, selvregulering, høflighetsfraser og lignende.
- Legger til rette for varierte smaksopplevelser.
- Lar måltidene inneholde grovt brød, grønnsaker, frukt, fisk, kjøtt, ost, egg, plantemargarin, melk og vann.





## Evaluering av barnehageåret

Underveis i året ønsker vi tilbakemeldinger fra foresatte. Dette kan vi ta med oss videre når vi skal evaluere og justere våre pedagogiske planer. Barna skal også ha en stemme i forhold til dette. Vi må lytte til hva de sier og observere hvordan de responderer på personalets handling og formidlingsevne. Barna skal oppleve at det gøy og meningsfullt å ha blant annet samlingsstunder. De skal gis mulighet til å påvirke innholdet i dagene. De skal bli lyttet til når de kommer med tanker og ideer til hva vi kan gjøre. En av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring, er kvaliteten på det daglige samspillet mellom menneskene i barnehagen (Jfr.Rammeplanen).

For oss er det også viktig at dere svarer på brukerundersøkelsen som kommer hvert år.

Der kan dere anonymt komme med tilbakemeldinger, både positive og negative.

Samarbeidsutvalget er et organ dere som foresatte kan bruke til å formidle tanker, ønsker og meninger om barnehagens drift.

Personalet foretar løpende evalueringer hele året igjennom, både på avdeling og på personallmøter.





## Samarbeidspartnere

Gjerpenshavna er praksisbarnehage for Universitetet i Sør Øst Norge.

Pedagogisk Psykologisk Tjeneste(PPT),

Spesialpedagogisk Tjeneste(SPT).

Barne-og ungdomspsykiatriske seksjon(BUP).

GUS- Gjerpens ungdomskole, valgfaget innsats for andre

Skien Kommune.

Andre barnehager.

Barneverntjenesten.

## Planleggingsdager

Oversikt over planleggingsdager for barnehageåret 2023- 24.

Barnehagen er stengt disse dagene!

- Mandag 31. juli 2023
- Tirsdag 1. august 2023
- Fredag 22. september 2023
- Tirsdag 2. januar 2024
- Fredag 10. mai 2024



## Generell huskeliste

Til enhver tid er det alltid mye å huske på. Nedenfor har vi laget en huskeliste til dere som vi håper er til god hjelp i hverdagen.

- Byttetøy: Det bør være to sett med skiftetøy til enhver tid i kurven. Se gjennom kurven jevnlig, husk og fyll på, og merke klærne med navn.
- Regntøy: Husk å sjekke regntøy/dress jevnlig, og ta med hjem for vask og tørk ved behov. Henger klærne ute, skal det hjem til vask. Viktig at barnets klær er i riktig størrelse.
- Syk/ fri: Ring eller send melding til avdelingen om barnet har fri eller er syk. Eller gå inn på MyKid og registrer. Vi oppfordrer dere til å la barnet ha en feberfri dag hjemme. Ved omgangssyke skal barnet være hjemme i 48 etter siste oppkast/ diare.
- Mat: Barna kan spise frokost frem til 08.00. Barna har med egen mat til dette måltidet. Om barnet har noen matallergi, så gi beskjed til avdelingen.
- Informasjon: Informasjon fra avdelingene og barnehagen finner dere på MyKid, hjemmesiden og i årsplanen.

Alle brukere har tilgang til MyKid. Der vil planer fra avdeling/ grupper og informasjon fra kontoret bli publisert. Der vil dere også kunne hente frem bilder av ditt barn. Husk å lagre disse, da de blir slettet til sommeren hvert år.

Vi oppfordrer alle til å følge med på dette og sjekke MyKid minst en gang om dagen.

På barnehagens hjemmeside legges det ut ulik informasjon som utenforstående personer kan ha nytte av.

Adressa til hjemmesida er; [www.gjerpenshavbarnehage.no](http://www.gjerpenshavbarnehage.no)





# AUGUST

August er starten på et nytt barnehageår. Denne måneden vil tilvenning være det viktigste.

De nye barna og foresatte skal bli kjente og trygge på den nye hverdagen.

Tema denne måneden er vennskap. Gode relasjoner skal skapes slik at de foresatte kan dra fra barnehagen med en god følelse.

Mange barn begynner på stor avdeling, de trenger også tilvenning.

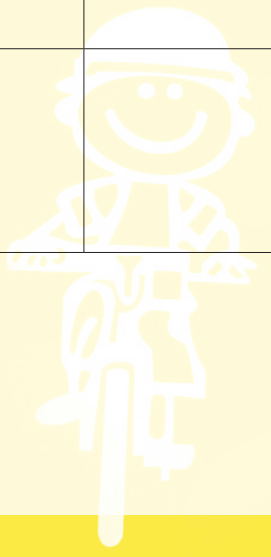
Rutiner skal innarbeides slik at barna får oversikt og forutsigbarhet.

De "gamle" barna treffes igjen etter ferien, gjensynsgleden er ofte stor, og de skal få god tid til å leke sammen.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 31		1 Planleggingsdag	2	3	4	5	6
Uke 32	7	8	9	10	11	12	13
Uke 33	14	15	16	17	18	19	20
Uke 34	21	22	23	24	25	26	27
Uke 35	28	29	30	31			

# AUGUST







# SEPTEMBER

Tilvenning og trygghet er fremdeles det viktigste. Om barna er klare for det, begynner vi så smått på mer organiserte aktiviteter.

Månedens tema er brannvern. Hva de ulike avdelinger og grupper gjør i forhold til det, vil dere få opplyst om i MyKid.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 35					1	2	3
Uke 36	4	5	6	7	8	9	10
Uke 37	11	12	13	14	15	16	17
Uke 38	18	19	20	21 Foreldremøte	22 Planleggingsdag	23	24
Uke 39	25	26	27	28	29	30	

SEPTEMBER





# OKTOBER

Tema er nå SOS-barnebyer. Vi lærer om hva en barneby er og om barn som vokser opp i en.

På stor avdeling øver vi på noen sanger som vi skal fremføre for foreldrene på solsikkefesten.

Alle foreldre og søsken blir invitert på fest, det blir servering av mat. Vi samler inn penger som vi sender til SOS-barnebyer.

**Gjerpenshavna barnehage er en solsikkebarnehage og barna er solsikkebarn.**

**Solsikkeloven:**

**Alle barn kan bruke sine evner der de er og hvor de bor, til å hjelpe andre barn på denne jord.**



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 39							1
Uke 40	2	3	4	5	6	7	8
Uke 41	9	10	11	12	13	14	15
Uke 42	16	17	18 Dugnad	19 Storforeldremøte med andre barne- hager	20	21	22
Uke 43	23	24	25	26 Solsikkefest nede	27 Solsikkefest oppe	28	29
Uke 44	30	31					

# O K T O B E R





# NOVEMBER

Nå blir det mer innetid, og vi velger tema som vi vet kan inspirere til lek.

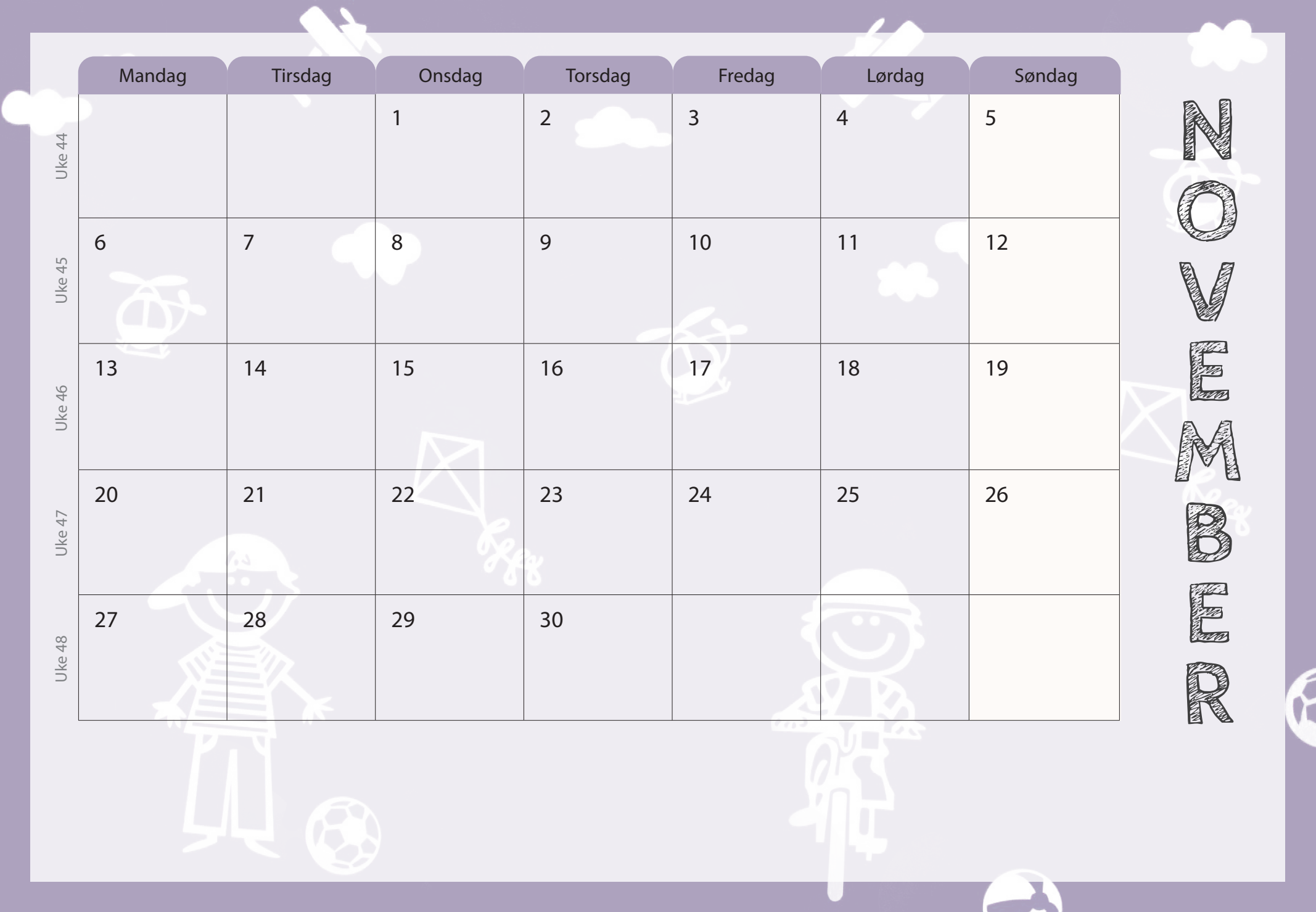
Barna skal nå bli introdusert for Kardemomme by.

Det skal leses, synges og dramatiseres. Barna vil bli kjent med deler av historien og noen av personene som bor i byen. Blant annet Tante Sofie, røverne og Tobias i tårnet.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 44			1	2	3	4	5
Uke 45	6	7	8	9	10	11	12
Uke 46	13	14	15	16	17	18	19
Uke 47	20	21	22	23	24	25	26
Uke 48	27	28	29	30			

# NOVEMBER





# DESEMBER

Barnehagen har mange tradisjoner å ivareta i forbindelse med jul.

Julesanger og adventsamling.

Juleverksted.

Baking.

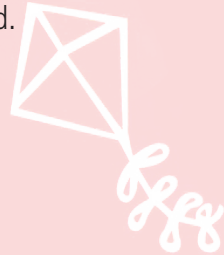
Nissefest.

Lucia.

Kirkebesøk.

Julelunsj.

Vi vektlegger stemningen, vi ønsker at førjulstiden skal være hyggelig for liten og stor.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 48					1	2	3
Uke 49	4	5	6	7	8	9	10
Uke 50	11	12 Frist for å registrere julefri	13 Luciafeiring	14	15	16	17
Uke 51	18	19	20 Nissefest	21	22	23	24
Uke 52	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31

D  
E  
S  
E  
M  
B  
E  
R





# JANUAR

Vi håper på snø, slik at vi kan gjennomføre vinteraktivitetsuker i barnehagen.

Vi avslutter med akemesterskap og skirenn.

Vi håper også på fine turer til pustebakken.

Ifølge nasjonale anbefalinger bør barn i alderen 0-5 år hver dag være i aktivitet som sikrer at de blir varme og andpustne.

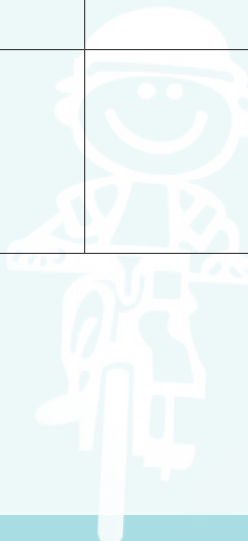
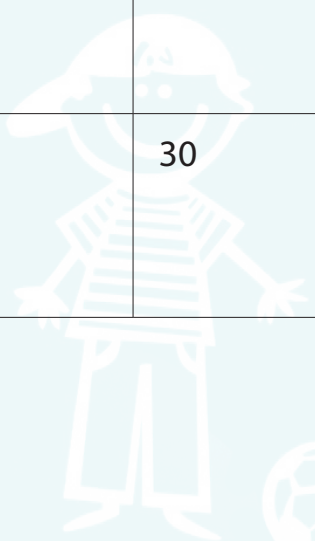
Månedens tema er: «vinter, snø og is».

**Det snør, det snør  
Tiddeli bom,  
Det er det det gjør  
Tiddeli bom,  
Nå snør det enda mer enn før,  
Tiddeli bom og hutte meg tu....**



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 1	1 1. nyttårsdag	2 Planleggingsdag	3	4	5	6	7
Uke 2	8	9	10	11	12	13	14
Uke 3	15	16	17	18	19	20	21
Uke 4	22	23	24	25	26	27	28
Uke 5	29	30	31				

# JANUAR





# FEBRUAR

Det er fremdeles vinter, men dagene er lysere  
og mer fargerike.

Denne måneden skal vi leke med og se på ulike farger.

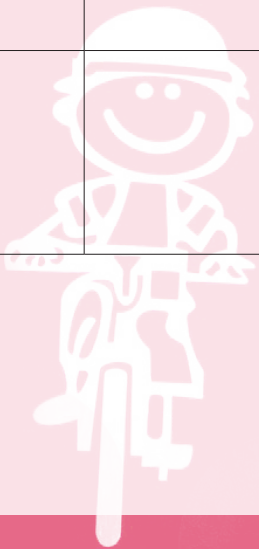
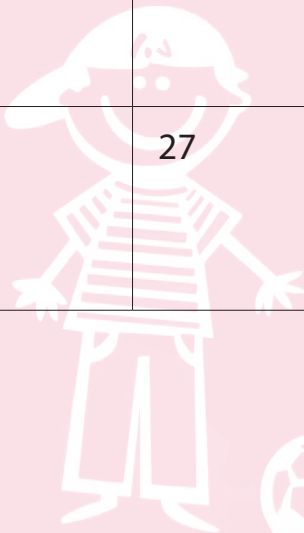
Fargene skal kanskje læres, de kan blandes og  
eksperimenteres med.

Vi vil avslutte det hele med en fargefest.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 5				1	2	3	4
Uke 6	5	6	7	8	9	10	11
Uke 7	12	13	14	15	16	17	18
Uke 8	19	20	21	22	23	24	25
Uke 9	26	27	28	29 Fargefest			

FEBRUAR





# MARS

Nå har vi litt vinter og litt vår.

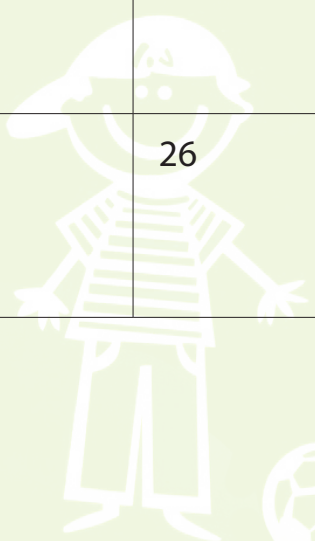
**Påsken** nærmer seg,  
og den vil oppta dagene nå.

Det skal lages påskepynt, man lærer noe  
om høytiden, syngte vårsanger og foresatte  
blir invitert på påskefrokost.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 9					1	2	3
Uke 10	4	5	6	7	8	9	10
Uke 11	11	12	13	14	15	16	17
Uke 12	18	19	20	21 Påskefrokost nede	22 Påskefrokost oppe	23	24 Palmesøndag
Uke 13	25	26	27	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30	31 1. påskedag

M  
A  
R  
S





# APRIL

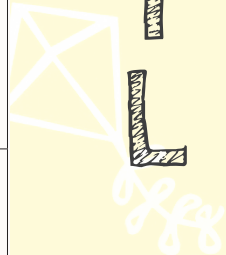
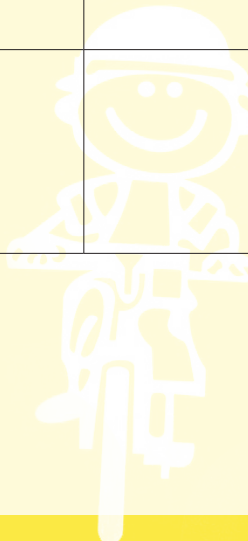
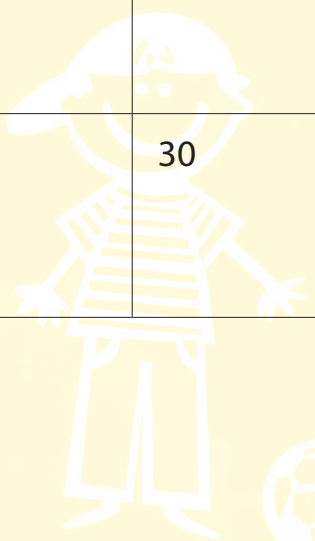
Nå er det tema **«Hakkebakkeskogen»**. Barn i alle aldre blir fasinert av historiene om dyrene og sangene som hører til. Voksne dramatiserer og inspirerer til lek.

I skogen nedenfor barnehagen har vi vår egen Hakkebakkeskog, og vi inviterer til Havnatråkk etter stengetid hvor barn og foresatte vil oppleve spennende ting.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
Uke 15	8	9	10	11	12	13	14
Uke 16	15	16	17	18	19	20	21
Uke 17	22	23	24	25 Generalforsamling	26 Frist for å registrere barnas sommerfri	27	28
Uke 18	29	30					

A  
P  
R  
I  
L





# MAI

Månedens tema er «**flagg**». Nå skal barna lære om Norge og 17. mai.

De skal lære om det norske flagget, men også se på andre flagg.

Norges bursdag.

Festdager.

Festklær.

Rødt, hvit og blått.

Korps.

Russ.

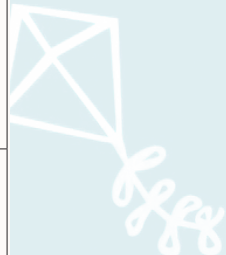
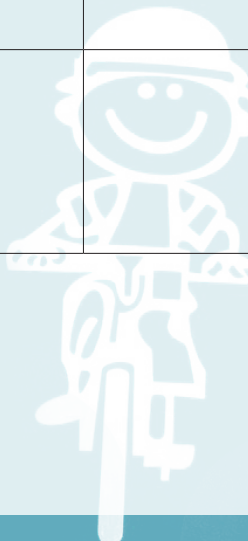
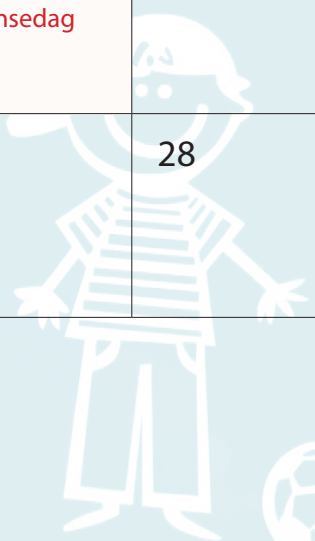
Mai-sanger.

Vi feirer mai-fest sammen med foresatte, søsken og besteforeldre.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 18			1 Offentlig høytidsdag	2 Havnatrækk	3	4	5
Uke 19	6	7	8	9 Kristi Himmelfartsdag	10 Planleggingsdag	11	12
Uke 20	13	14	15	16 Maifest	17 Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
Uke 21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
Uke 22	27	28	29	30	31		

M  
A  
I





# JUNI

I juni skal barn foreldre og personale ha en felles sommeravslutning. Dette skjer etter stengetid.

Foresatte til avgangsbarna arrangerer dette.

Vi skal også ha tema **tog**.

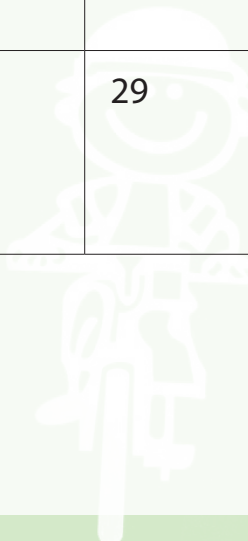
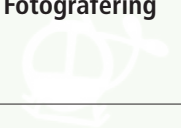
Togstasjonen er i gåavstand, og avdelingene vil ha mulighet til å gå ned og ta en titt.



“Husk solkrem til barna”

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 22						1	2
Uke 23	3 Fotografering	4 Fotografering	5	6	7 Utedag	8	9
Uke 24	10	11	12	13 Sommeravslutning	14	15	16
Uke 25	17	18	19	20	21	22	23
Uke 26	24	25	26	27	28	29	30

# JUNNI





# JULI

Ferietid i barnehagen for store og små.  
I deler av sommeren vil alle avdelinger bli slått sammen.

Vi bruker da å være på en av småbarnsavdelingene.

Barna vil da oppleve andre voksne, men det vil alltid være en fra grunnbemanningen til stede både morgen og ettermiddag.

I uke 28 og 29 er barnehagen sommerstengt.

Om barna tar mer ferie enn planlagt, så ønsker vi beskjed om det.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 27	1	2	3	4	5	6	7
Uke 28	8	9	10	11	12	13	14
Uke 29	15	16	17	18	19	20	21
Uke 30	22	23	24	25	26	27	28
Uke 31	29	30	31				

J  
U  
L  
I

